Конкурс творческих проектных работ «Первые шаги в науку»

***«Молодежный британский сленг»***

Автор:

Руководитель:

***Оглавление***

Паспорт проекта 3

Введение 3

Глава 1. Теоретическое обоснование понятие сленг 3

1. Понятие «молодёжный сленг» 4

2. Общая информация о сленге 4

Глава 2. Использование иностранного сленга в жизни 4

Заключение 5

Приложения 6

Паспорт проекта«Молодежный британский сленг»

ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Куратор проекта (учитель) |  |
| 2. | Состав проектной группы, предполагаемое распределение ролей в проектной группе (Ф.И. учащихся, класс, роль) | Индивидуальная защита |
| 3. | Название проекта | «Молодежный британский сленг» |
| 4. | Тип проекта  (реферативный,  информационный,  исследовательский,  творческий, практико-  ориентированный, ролевой и  др.) | исследовательский |
| 5. | Актуальность проекта |  |
| 6. | Цель проекта |  |
| 7. | Срок реализации |  |
| 8. | Значимость (для чего) проекта |  |
| 9. | Результат проекта (достижение цели) |  |
| 10. | Продукт проекта (реферат, презентация, фильм, изделие, выставка...) | Презентация, изготовление мини словаря |
| 11. | Дальнейшее развитие проекта | Продолжить работу по сравнению русского и английского сленга в молодежной среде |
| 12. | Личная значимость проекта | Эта работа может оказаться полезной для развития познавательной деятельности, правильного произношения и орфографии английских слов. Изучение лексики соответствующим образом помогает лучше понять её происхождение |

**Введение**

Язык любого народа мира - это динамично развивающаяся система, выражающая окружающую действительность. Меняется мир — меняется и язык. А если принять во внимание число социальных групп в любой стране, то не удивительно, что каждая группа вырабатывает для разговорного общения между участниками свой лексикон, жаргон, сленг. Сленг проникает во все сферы общества. Каждый слой общества использует хотя бы пару выражений, являющихся атрибутами именно этого контингента людей. Сленг прочно укрепляется в языке и кажется абсолютно естественным для каждой группы использующих его. И самая, пожалуй, подвижная в языковом отношении возрастная социальная группа — молодёжь. В среде молодежи сленг особенно укоренился, ведь с помощью тех или иных слов можно зашифровать свою речь, чтобы не все смогли понять, о чем ведётся разговор.

Употребление сленга в наше время приобретает все большее распространение. Так, в фильмах на английском языке, к примеру, существует множество молодежного сленга. В данном случае молодежный сленг в английском языке передает весь колорит общения современных молодых людей, имеет свою неповторимую окраску. Ему присуща краткость, выразительность.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что все мы в своей речи используем сленг, но далеко не все замечают его. И многие думают, что если кто-то общается сленгом, то это плохо. Молодежный сленг привлекает к себе своей выразительностью, эти слова и выражения служат для общения людей одной возрастной группы.

**Целью** данного исследованияявляется изучение молодежного британского сленга в сравнении с русским сленгом.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие ***задачи*:**

1. определить понятие сленг;
2. расширить словарный запас;
3. сравнить британский и русский молодежный сленг;
4. проанализировать, обобщить материал, сделать выводы - проведение опроса учащихся с целью выявления знаний по изучаемой теме.

**Объект**: изучение молодежного сленг.

**Методы исследования:**

* Изучение, анализ литературы.
* Поиск и анализ информации на интернет-сайтах.
* Опрос учащихся о молодежном британском сленге в сравнении с русским сленгом.

***Глава 1. Понятие «сленг», его характеристика и особенности***.

***1.1. Понятия «сленг», «молодёжный сленг»***

Сленг играет очень важную роль в жизни молодежи; он помогает молодым людям общаться между собой и облегчает процесс усвоения новой иностранной лексики. Нельзя решить определенно: нужен сленг или нет.

Сленг — набор особых слов или новых значений уже существующих слов, употребляемых в различных группах людей (профессиональных, общественных, возрастных и т.д.).

**Сленг** (англ. slang) набор особых слов или новых значений уже существующих слов, употребляемых в различных группах людей.

Различные точки зрения о значение понятия «сленг» позволяют обобщить его наиболее существенные свойства:

* Сленг - это не литературная лексика, т.е. это слова и сочетания, находящиеся за пределами литературного английского;
* Сленг - это лексика, возникающая и употребляющаяся, прежде всего в устной речи;
* Сленг - это эмоционально окрашенная лексика;

**Молодёжный сленг** - ряд слов и выражений, свойственных и часто употребляемых молодыми людьми, но не воспринимаемых "взрослыми" в качестве "хороших".

В зависимости от сферы употребления сленг можно подразделить на общеизвестный и общеупотребительный (General Slang) и малоизвестный и узко употребительный (Special Slang).

Сленг включает в себя различные слова и словосочетания, с помощью которых люди могут отождествлять себя с определенными социальными и профессиональными группами.

Сленг - это живой, подвижный язык, который идет в ногу со временем и реагирует на любые перемены в жизни страны и общества. (приложение №)

***1.2. Происхождение сленга***.

Для современного человека использовать сленг- это нормально. Его употребляют все и дети, и подростки, и даже взрослые. Существует несколько версий происхождения названий сленга. Самая правдоподобная и поддерживаемая официальной наукой - С начала ХХ века отмечены три бурные волны в развитии молодежного сленга. Первая датируется 20-ми годами, когда революция и гражданская война, разрушив до основания структуру общества, породили армию беспризорных, и речь учащихся подростков и молодежи, которая не была отделена от беспризорных непроходимыми перегородками, окрасилась множеством «блатных» словечек.

Вторая волна приходится на 50-е годы, когда на улицы и танцплощадки городов вышли «стиляги».

Появление третьей волны связано не с эпохой бурных событий, а с периодом застоя, когда удушливая атмосфера общественной жизни 70-80-х породила разные неформальные молодежные движения и «хиппующие» молодые люди создали свой «системный» сленг как языковой жест противостояния официальной идеологии.

Английский сленг своеобразен и неповторим. Он рождался и рождается в недрах самого английского языка, в разных социальных сферах и возрастных группах как стремление к краткости, выразительности, иногда как протест против приевшегося или длинного слова, как желание по-своему окрестить предмет или его свойства. В молодежных же кругах, где сленготворчество особенно распространено, кроме всего прочего явно выражено стремление обособиться от мира взрослых, "зашифровать" свой язык, а также желание просто взбаламутить зеркальную гладь респектабельного английского языка.

**1.3. Использование молодежного британского сленга в жизни.**

Сегодня, в англоязычных странах, как и в подавляющем большинстве стран мира, используется сленг у молодёжи. Это как бы их стиль общения. С помощью сленга молодежь лучше понимает друг друга. Тем-более, что сленг использует не только молодёжь, но и другие возрастные категории людей, например, работники различных профессий.

Иностранный сленг - это дополнение к русскому сленгу. Мы все его применяем, просто не замечаем этого. Он не обязателен в использовании, но многим он просто нравится. В нём нет ничего такого, если брать слова, которые более уместны для разговора в определённом кругу людей.

Существуют различия между английской грамматикой и разговорной речью, которые можно почувствовать сразу, приехав в англоязычную страну или прочитать книгу на иностранном языке. Такие сокращения можно считать элементами сленга:

Gonna – going to

Wanna – want to

U – you

Британский сленг может иметь два перевода. Настоящий перевод слова, и значение для молодёжи.

Например:

Track – дорожка - проигрываемая музыка.

Holla – кричать - привет, добро пожаловать. (Приложение № 1)

А вот примеры, вопросов у молодёжи, в которых они используют сленг:

Oh, what track are you listening to? - О, какой трек слушаешь? - проигрываемая музыка.

Holla, people! How's life? - Холла, народ! Как жизнь? – привет.

В современном варианте английского, как и русского, присутствует большое количество слов, рожденных новой коммуникативной средой. Интернет сленг имеет свой обширный словарь. В нем очень много английских акронимов (аббревиатура, образованная начальными звуками полного наименования, например, lol) и других аббревиатур. (Приложение №2)

**Глава 2. *Молодежный сленг в современном английском языке, в сравнении с русским сленгом***

Сленг играет очень важную роль в жизни молодежи; он помогает молодым людям общаться между собой и облегчает процесс усвоения новой иностранной лексики. Нельзя решить определенно: нужен сленг или нет. В связи с этим мы решили провести интернет - опрос среди друзей, одноклассников и предложили ответить на такие вопросы:

1. «Знаете ли Вы, что такое сленг?»
2. «Пользуетесь ли Вы английским сленгом в повседневной жизни?»
3. «Приведите примеры молодёжного сленга из английского языка.»

Были выявлены следующие результаты:

Опрошено всего 32 человека. С первым вопросом справились все 100%: «Как вы думаете, что означает слово «сленг»?». Многие говорили, что сленг - это тот же самый жаргон. Другие, что это слова с двумя переводами… впрочем, они в чём-то правы. И третьи отвечали, что сленг - это выражения молодёжи.

На второй вопрос ответило большинство людей 65%. Вопрос звучал так: «Используете ли вы его в своей речи?». Только несколько человек из всех опрошенных ответили «нет» 35%. И при общении с ними я и вправду не видела элементов молодёжного сленга. Многие говорили, что сленг - это тот же самый жаргон. Другие, что это слова с двумя переводами… впрочем, они в чём-то правы. И третьи отвечали, что сленг - это выражения молодёжи.

На третий вопрос ответило 50/50. Вопрос был таков: «Приведите примеры чаще всего используемых вами слов из сленга…». Некоторые на него не стали отвечать так-как просто не захотели, или, потому что не используют его. Вторая половина опрошенных ответила: окей/окай, вэк, лайк.

Многие знают значение этих слов, но не все используют.

Итогом нашего проекта было создание мини словаря «Молодёжный сленг», чтобы показать какие слова чаще всего употребляют в речи наши современные подростки. (Приложение №3)

**Заключение**

При выполнении данной работы, мы познакомились с историей возникновения сленга, а именно его происхождением. Эта работа может оказаться полезной для развития познавательной деятельности, правильного произношения и орфографии английских слов. Изучение лексики соответствующим образом помогает лучше понять её происхождение, связать её с интересными фактами и соответственно запомнить без затруднений.

Таким образом, можем сказать, что сленгом пользуются представители разного социального и образовательного статуса, разных профессий и т.д. В настоящее время нет четкого и единого определения сленга. Сленг играет очень важную роль в жизни молодежи; сегодня он помогает людям общаться между собой и облегчает процесс усвоения новой иностранной лексики. Нельзя решить определенно: нужен нам сленг или нет. Сленг был, есть и будет в лексике каждого языка.

В заключении я хотела бы сказать, что английский язык хоть и сложный язык, но очень интересный! Если вам понравился мой проект, то я желаю вам всего самого наилучшего и хорошего знания английского языка!

**Приложение**

**Приложение №1**

Таблица 1. Примеры слов сленга и их значений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод из словаря** | **Произношение на русском** | **Значение в русском ( сленг)** |
| 1. | Ok | [əʊˈkeɪ] | ладно, хорошо | окей | хорошо. |
| 2. | Track | [træk] | дорожка | трэк | Проигрывающая песня. |
| 3. | Respect | [rɪsˈpekt] | Уважать | респект | Отношение, уважуха. |
| 4. | Flecks | [flek] | Уличный танец | флекс | Танцевать под качающий бит, музыку. |
| 5. | Crash | [kræʃ] | Крах | краш | Человек, который нравится, отказ работы жёсткого диска, выход из строя системы. |
| 6. | 2k18 | [tuːkeɪˈtiːn] | Две тысячи восемнадцатый год | Тукейтин | Год,букву К пишут вместо нуля. |
| 7. | Shame | [ʃeɪm] | стыд | зашквар | Называют,что-то потерявшее актуальность. |
| 8. | Holla | [ˈhɒlə ] | кричать | хола | Приветствие, здравствуйте. |
| 9. | Easy | [ˈiːzɪ] | лёгкий | изи | Легко. |
| 10 | Hype | [haɪp] | Шумиха | хайп | Модный. |
| 11 | Byte | [baɪt] | Байт | байт | Это копирование слова или стиля у другого человека, и выдавание за своё. |
| 12 | Trouble | [trʌbl] | Тревога | трабл | Неприятность. |
| 13 | Like | [laɪk] | нравиться | лайк | Нравится. |
| 14 | Dislike | [dɪsˈlaɪk] | нелюбовь | дислайк | Не нравится. |
| 15 | Baby | [ˈbeɪbɪ] | Младенец | бэйби | Детка, малыш. |
| 16 | Cop | [kɔp] | полицейский | коп | Мент, полицейский. |
| 17 | Fake | [feɪk] | поддельный | фэйк | Подкалывание, дурить, ненастоящий. |
| 18 | Bingo! | [ˈbɪŋgəʊ] | Бинго! | бинго | готово |
| 19 | Football | [ˈfʊtbɔːl] | Футбол | футбал | футбол |
| 20 | Face | [feɪs] | лицо | фэйс | лицо |
| 21. | Disconnect | [ˈdɪskəˈnekt] | Разъединять | дисконннект | временное отключение, перерыв связи интернета |

**Приложение № 2**

Таблица №2. Примеры английского интернет сленга и языка SMS-общения:

|  |  |
| --- | --- |
| Lol = laughing out loud (умираю от смеха, ржу не могу)  Btw = by the way (кстати говоря)  rofl = rolling on the floor laughing (катаюсь по полу от смеха)  imho = in my humble opinion (по моему скромному мнению)  imo = in my opinion (по-моему)  asap = as soon as possible (как можно быстрее, как только так сразу)  c u = see you (увидимся)  b4n = bye for now (ладно, пока)  b/f = boyfriend (бойфренд, парень) и аналогично – g/f  brb = be right back (скоро вернусь)  abt = about (о, по поводу)  k = ok (хорошо)   |  | | --- | |  | |

**Приложение №3**

**СЛОВАРЬ ФОТО**